

| Disciplina: Matemática | | Professor (a): Mariza e Thauany | |
|--|---|---|---|
| Habilidades exigidas: | Conteúdos: AV1 | AV1: Onde estudar? | AV1: Dicas para estudo |
| <p>(EF04MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.</p> <p>(EF04MA04) Identificar frações equivalentes.</p> <p>(EF04MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.</p> <p>(EF04MA06) Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.</p> <p>(EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com</p> | <p>UNIDADE 5: ESPAÇO E FORMA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Capítulo 4: Ângulos. ● Capítulo 5: Paralelas e perpendiculares. ● Capítulo 6: Geometria e arte. <p>UNIDADE 6: MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO COM NÚMEROS NATURAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Capítulo 1: Ideias associadas à multiplicação. ● Capítulo 2: Diferentes maneiras de multiplicar. ● Capítulo 3: Ideias associadas à divisão. ● Capítulo 4: Diferentes maneiras de dividir. ● Capítulo 5: Divisão e cálculo mental. | <ul style="list-style-type: none"> ● Livro didático de Matemática: páginas 156 a 194. ● Livro lição de casa de Matemática: 50 a 67. ● Caderno de Matemática. | <ul style="list-style-type: none"> ● Manter uma rotina diária de estudos. ● Procure estudar num ambiente calmo, limpo, sem ruídos e distrações. ● É muito importante manter o material a ser utilizado organizado e acessível. ● Assistir aos vídeos disponibilizados nos roteiros. ● Aplique a matemática no seu dia a dia. ● Divirta-se com a matemática. |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF04MA09) Resolver e elaborar problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas.</p> | | | |
| <p>(EF04MA10) Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.</p> <p>(EF04MA12) Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escala em mapas, entre outros.</p> <p>(EF04MA13) Resolver problemas envolvendo a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais, tais como dividir uma quantidade em duas partes, de modo que uma seja o dobro da outra, com</p> | <p>Conteúdos: AV2</p> <p>UNIDADE 6: MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO COM NÚMEROS NATURAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Capítulo 6: A divisão com resto diferente de zero. <p>UNIDADE 7: FRAÇÕES UNITÁRIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Capítulo 1: As frações unitárias. ● Capítulo 2: Frações e medidas. ● Capítulo 3: As frações e o sistema monetário. <p>UNIDADE 8: NÚMEROS COM VÍRGULAS: OS DÉCIMOS.</p> | <p>AV2: Onde estudar?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Livro didático de Matemática: páginas 195 a 250. ● Livro lição de casa de Matemática: 68 a 80. ● Caderno de Matemática. | <p>AV2: Dicas para estudo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Manter uma rotina diária de estudos. ● Procure estudar num ambiente calmo, limpo, sem ruídos e distrações. ● É muito importante manter o material a ser utilizado organizado e acessível. ● Assistir aos vídeos disponibilizados nos roteiros. ● Aplique a matemática no seu dia a dia. ● Divirta-se com a matemática. |

compreensão da ideia de razão entre as partes e delas com o todo.

(EF04MA15) Interpretar, descrever e representar a localização ou movimentação de objetos no plano cartesiano (1º quadrante), utilizando coordenadas cartesianas, indicando mudanças de direção e de sentido e giros.

(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, incluindo interseção, transversais, paralelas e perpendiculares.

(EF04MA18) Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais e com uso de dobraduras, esquadros ou softwares de geometria.

(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.

(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa

- Capítulo 1: Números com vírgulas: Os décimos.
- Capítulo 2: Números com vírgula: Os centésimos.
- Capítulo 3: Números decimais e o sistema de numeração decimal.

e sua duração.

(EF04MA23) Determinar a probabilidade de ocorrência de um resultado em eventos aleatórios, quando todos os resultados possíveis têm a mesma chance de ocorrer (equiprováveis).

(EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.

(EF04MA26) Identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, reconhecendo características de resultados mais prováveis, sem utilizar frações.

(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.

(EF04MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas e organizar dados coletados por meio de tabelas e gráficos de colunas simples ou agrupadas, com e sem uso de tecnologias digitais.

| Descrição do trabalho | Data em que o trabalho será disponibilizado | Data de Entrega | Pontuação | CrITÉrios Avaliativos |
|---|--|--|------------------|---|
| - Apresentação e trabalho na Feira de Ciências. | Turma 41 - 25/09 Turma 42 - 25/09 Turma 43 - 25/09 | Turma 41 - 25/09 Turma 42 - 25/09 Turma 43 - 25/09 | 1,5 pontos. | <ul style="list-style-type: none"> ● Criatividade ● Participação ● Apresentação. |
| Descrição do trabalho | Data em que o trabalho será disponibilizado | Data de Entrega | Pontuação | CrITÉrios Avaliativos |
| - Apresentação no Festival de Arte e Cultura. | Turma 41 - 06/11 Turma 42 - 06/11 Turma 43 - 06/11 | Turma 41 - 05/11 Turma 42 - 05/11 Turma 43 - 05/11 | 1,5 pontos. | <ul style="list-style-type: none"> ● Participação ● Cooperação ● Apresentação. |

Observação: Caso ocorra a alteração de algum conteúdo, o professor da disciplina informará previamente.